



Broj 07-2/23/2

Podgorica, 23.06.2020

UNIVERZITET CRNE GORE
- Centar za unapredjenje kvaliteta-

PODGORICA

Veza akt br. 01/3-2128 od 12.05.2020.

Poštovani,

U prilogu akta dostavljamo vam Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapredjenje sistema kvaliteta Biotehničkog fakulteta, sa Odlukom Vijeća Fakulteta o usvajanju istog.



DEKAN

Božidarka Marković
Prof. dr Božidarka Marković

UNIVERZITET CRNE GORE
Biotehnički fakultet
Broj: 07-2/23
Podgorica, 23.06.2020

Na osnovu člana 65 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore Vijeće Biotehničkog fakulteta je na 21. sjednici prvog saziva održanog 22.06.2020. godine donijelo

ODLUKU

I

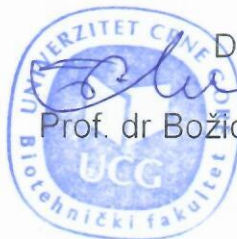
Usvaja se izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapredjenje kvaliteta (samoevaluacija) Komisije za obezbjedjenje i unapredjenje sistema kvaliteta Biotehničkog fakulteta.

II

Sastavni dio ove odluke čini citirani Izvještaj iz tačke I ove Odluke.

Dostaviti:

- Cenat za unapredjenje kvaliteta
- Uz zapisnik sa 21. sjednice Vijeća
- a/a



DEKAN

Božidarka Marković
Prof. dr Božidarka Marković

Dokument samoevaluacije Biotehničkog fakulteta

UNIVERZITET CRNE GORE / CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA				STANDARDI I INDIKATORI ZA UNAPREĐENJE I OBEZBJEĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA			GODIŠNJI IZVJEŠTAJ			
NAZIV UNIVERZITETSKE JEDINICE		BIOTEHNIČKI FAKULTET		STUDIJSKA GODINA			2018/2019			
STANDARD		R.B	INDIKATOR	VRIJEDNOST						
UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	Obezbeđenje kvaliteta	1	Ukupan broj direktnih aktivnosti koje se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta (akreditacija, nastava, međunarodna saradnja, istraživanje, mobilnost, partnerstva, radionice, okrugli stolovi itd.)	6						
		2	Broj sastanaka Komisije za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na godišnjem nivou	4						
		3	Broj predstavnika u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta	Akademska osoblje (44), članovi komisije (7)						
	Širenje kulture akademske integriteta	1	Ukupan broj mehanizama i aktivnosti za zaštitu akademskog integriteta, sprječavanje diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti (prezentacije, skupovi, seminari, okrugli stolovi, i ostalo)	5 (2 seminara +2 radionice + neposredna komunikacija)						
		2	Broj tematskih sjednica Vijeća o sistemu obezbeđenja kvaliteta i pitanjima akademskog integriteta	1 (analiza studentske ankete)						
		3	Broj disciplinskih postupaka	1						
		4	Broj studenata koji su uspješno položili online kurs o akademskom integritetu na svim nivoima studija	56	8	0				
		5	Ukupan broj provjera radova, u cilju sprečavanja plagijarizma (provjera master radova/doktorskih disertacija)	3	0					
		6	Procenatna ispunjenost ciljeva Strategije razvoja UCG 2019-2024. u odnosu na ciljeve strategije fakultetske jedinice	85% usklađenosti strategije BTF sa startegijom UCG						
		7	Broj predstavnika u čijoj nadležnosti je promocija i unapređenje akademskog integriteta	1						
	NASTAVA	Studijski programi	1	Ukupan broj studijskih programa, smjerova, na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske	4	6 spec. 4 mr	1			
			2	Broj kompatibilnih međunarodno uporednih studijskih programa (podrazumijeva najmanje 60% kompatibilnosti) /osnovne/master/doktorske/	2	4	1			
			3	Procenat zastupljenosti nastave na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/	-	-	-			
			4	Broj interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova	0	0	0			
Nastavne metode		1	Broj predmeta baziranih na kombinovanim metodama nastave (kombinovanje standardnih metoda nastave učenja sa elektronskim učenjem(blended learning approach) e-učenje) <i>*od 6 nedjelje nastave u ljetnjem semestru sva nastava je bila online</i>	33%	33%	33%				
		2	Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske <i>Za doktorske i magistarske studije anketa nije rađena u 2018/19 studijskoj godini.</i>	4,6	4,45 spec.	-				
		3	Ukupan broj provjera znanja studenata tokom semestra za kategorije /usmeno/pismeno/praktično/	115	261	33				
		4	Ukupan broj mehanizama za motivaciju i stimulaciju studenata i efikasnosti studiranja (nagrade, promocija kroz različite aktivnosti (studijska putovanja, radionice, izložbe, i dr.))	3						

STUDENTI	Sticanje praktičnih znanja i vještina	1	Broj potpisanih ugovora sa privredom <i>Ogledna imanja BTF –a u Podgorici i Baru su nastavna baza za studente iz oblasti biljne proizvodnje</i>	25, ali bez formalnog ugovora			
		2	Procenat zastupljenosti praktične nastave na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/	22,7	26,8 spec. 20 Mr Ukupno 22,45	40	
		3	Broj angažovanog osoblja iz privrede/ "praktičara"	0			
	Cjeloživotno učenje	1	Broj programa cjeloživotnog učenja	0			
		1	Ukupan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave	23,12			
	Studentsko vrednovanje nastave	2	Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske (po studijskom programu) <i>Osnovne - Biljna proizvodnja; Animalna proizvodnja i Stočarstvo; Mediteransko voćarstvo i Primijenjene studije poljoprivrede - Mediteransko voćarstvo; Kontinentalno voćarstvo i Primijenjene studije poljoprivrede – Kontinentalno voćarstvo. Specijalističke - Voćarstvo i vinogradarstvo; Ratarstvo i povrtarstvo; Zaštita bilja, Stočarstvo; Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje, Rasadničarstvo</i>	4,6 4,1 4,9 4,8	4,5; 4,5; 4,4; 5; 3,9 4,4	-	
		1	Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	7,6			
	Angažovanost osoblja	2	Procenat zastupljenosti stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	2,9			
		3	Procenat zastupljenosti administrativnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	2,43			
		4	<i>Procenat zastupljenosti osoblja na oglednim imanjima u odnosu na ukupan broj studenata</i>	2,3			
		5	Prosječan broj sati angažovanja nastavnika na nedjeljnom nivou/	10,21			
		6	Prosječan broj sati angažovanja saradnika na nedjeljnom nivou	12,93			
		1	Prosječan broj sati angažovanja studenata na nedjeljnom nivou	24,25 Osnovne 23,58 spec. 12,75 mr plus izrada rada			
	STUDENTI	Struktura upisanih studenata	1	Procenat prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na svim nivoima studija	94,8	54,1 spec. 59,1 mr	60
			2	Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na zahtjeve tržišta rada na svim nivoima studija. *mali broj studenata se zapošljava sa bachelor diplomom jer nastavljaju studije – specijalističke i dalje.	811*	154	-
			3	Procenat primljenih kandidata iz /Crne Gore /regiona/inostranstva	100 / 0 / 0		
			4	Procenatualno izražen uspjeh kandidata iz prethodnog školovanja / odlični/vrlo-dobri/ostali	18,7	29,5	51,8
U toku studija		1	Ukupna prosječna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)	53,8 za osnovne			
		2	Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija /osnovne/master/doktorske/	47,1	-	100	
		3	Procenat prelaska na drugi studijski program u okviru fakulteta /osnovne/master/doktorske/	0	0	0	
		4	Procenat prelaska na druge fakultetske jedinice u okviru Univerziteta /osnovne/master/doktorske *nije moguće, moguće je samo upis u prvu godinu	0*	0	0	
		5	Prosječna ocjena studenata na osnovnim studijama (ponderisana aritmetička sredina)/ prva/ druga/treća/godina	6,94	6,94	6,89	
Diplomirani		1	Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za zadnje 3 generacije) za /osnovne/master/doktorske/ procenat je dat za specijalističke studije <i>*Studenti magistarskih studija ne mogu završiti magistarske studije u Zakonom predviđenom roku (jedna godina) iz razloga što su ogledom vezani za vegetaciju biljaka ili minimalno jedan proizvodni ciklus kod životinja.</i>	27,9	68,40 *	**	

			<i>**prva generacija doktoranada upisana je 2017/18 studijske godine</i>					
		2	Prosječna dužina studiranja u odnosu na ukupno trajanje studijskog programa /osnovne/master/doktorske (prosjeak u zadnjih 3 godine)	3,8	1,3 spec.	3,3 mr	-	
		3	Broj studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata		4 od 577			
		4	Procenat studenata koji su nastavili školovanje u inostranstvu nakon završenog jednog nivoa/ciklusa studija		0			
		5	Procenat studenata koji su obavili praksu (najmanje mjesec dana) u toku studiranja		Na studijskim programima osnovnih studija postoji predmet Praktična nastava kroz 15 nedjelja			
		6	Procenat studenata koji su se zaposlili u struci nakon diplomiranja		20,09			
		7	Procenat studenata koji su se zaposlili u struci u prvoj godini nakon diplomiranja		93,75			
		8	Procenat nezaposlenih iz evidencije na birou rada		91,27			
	Alumni	1	Broj alumnista sa kojima univerzitetska jedinica ima upostavljenu saradnju		0			
	Vannastavne aktivnosti		Broj vannastavnih aktivnosti studenata		8			
LIUDSKI RESURSI	Akademsko osoblje/ naučno osoblje	1	Starosna struktura nastavnika / <35 / 35-50/ > 50/ godina	0	11	18		
		2	Starosna struktura saradnika / <30 / 30-40/ > 40/ godina	2	2	11		
		3	Broj akademskog osoblja po zvanjima docent/ vanredni prof. / redovni prof.		5 / 9 / 10			
		4	Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta		2			
		5	Procenat uspješnosti napredovanja u procesu izbora u više akademsko zvanje		100			
		6	Procenat osoblja sa naučnim zvanjem u odnosu na ostalo osoblje		5,49 u odnosu na sve ostale zaposlene (91)			
	Stručno osoblje/viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, viši laborant, laborant	1 a	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina	0	5	2	1	
		1 b	<i>Laboratorija za mljekarstvo koju finansira Ministarstvo poljoprivrede i ruralnog razvoja</i>	0	6	3	0	
		2	Procenat stručnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje	18,18	18,18 u odnosu na sve ostale zaposlene sa laboratorijom za mljekarstvo i imanjima (44)			
	Administrativno osoblje	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina	2	7	3	2	
		2	Procenat administrativnog osoblja u odnosu na / akademsko osoblje/ostalo osoblje	31,8	36,84 u odnosu na sve ostale zaposlene (38)			
		4	Procenat usklađenosti administrativnih službi		106			
		5	Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja		0			
	Osoblje na oglednim imanjima u Podgorici i Baru (stručno, pomoćno, portiri)	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina		1 / 2 / 4 / 5			
		2	Procenat osoblja na oglednim imanjima u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje	27,27	30 u odnosu na sve ostale zaposlene (40)			
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	Projekti	1	Broj aktivnih projekata /nacionalni/bilateralni/međunarodni/	5	12	24		
		2	Ukupan broj realizovanih projekata		104			
	Publikacije	1	Ukupan broj naučnih publikacija akademskog, naučnog osoblja/radovi u vodećim časopisima-WOS lista (SCI, SSCI, SCIE, A&HCI) / SCOPUS/međunarodnim časopisima/nacionalnim časopisima/ poglavlja u naučnim monografijama	19	10	6	3	7

		2	Ukupan broj umjetničkih ostvarenja po glavnim kategorijama /upisati kategoriju/upisati kategoriju/upisati kategoriju/ ostalo	-	-	-	-
	Partnerstva	1	Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne /regionalne/međunarodne	5	15	32 (za dva Cost projekta još 25 i 99)	
		2	Broj studenata doktorskih studija koji su uključeni u projekte			5	
	Stimulacija	1	Broj mehanizama za stimulisanje naučnih, umjetničkih aktivnosti za / studente/akademsko /naučno osoblje/za učešće u projektima <i>*shodno pravilima UCG i programima MNA</i>			2	6
		2	Broj nagrađenih radova/publikacija	5			
		3	Koliko je finansijskih sredstava uloženo u edukacije nastavnog osoblja (konferencije, seminari, obuke, treninzi, itd)?			9.260,00 €	
	Mentori		Broj mentora na doktorskim studijama			7 imenovanih	
SARADNJA	Saradnja	1	Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/međunarodnim/naučnom dijasporom		4		
I MOBILNOST		2	Broj ostvarenih partnerstava sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom	15 (UBH, MPRR, mljekare, CETI, HMZCG)			
		3	Broj ostalih ostvarenih partnerstava	individualni polj. proizvođači i udruženja			
	Mobilnost	1	Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija	3	9	0	
		2	Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija	0	13	0	
		3	Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija (dana)	53,3	9	0	
		4	Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija	0	4,4	0	
UPRAVLJANJE RESURSIMA	Upravljačka struktura	1	Broj upravljačkih i organizacionih tijela/procentualni odnosi u raspodjeli u poslovima	1 upravljačko	7 organiz. tijela		
		2	Broj mehanizama za unapređenje standarda zaposlenih	1 (sindikata) + kasa uzaj. pomoći			
	Prostorni kapaciteti i oprema	1	Broj jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, laboratorije, učionice, računarske sale...)	1 / 21 / 16 / 2			
		2	Broj prostornih jedinica za aktivna naučna i umjetnička istraživanja i opremljenost savremenom opremom	12 sa više podjedinica			
		3	Uložena sredstva za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme	56.500 €			
	Informacioni sistem	1	Procentualno iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice	95%			
		2	Procentualno iskazati u kojoj mjeri se koriste društvene mreže u svrhe informisanja	oko 20% (mreža studenata)			
		3	Procentualno iskazati u kojoj mjeri se koristi dms sistem za arhiviranje i upravljanje dokumentima	100% prema UCG			
		4	Procentualno iskazati dostupnost relevantnih informacija za studente (ocjene, termini za polaganje ispita, obavještenja o seminarima, radionicama itd)	100			
	Finansiranje	1	Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet		8,7		
		2	Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet		26,7		
		3	Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet		6,2		
		4	Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet		58,4		
		5	Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta	3,1 (oko 50% ukupnog izdvajanja za nauku)			

Napomena: Organizacije jedinice mogu, u slučaju procjene, tabelu dopuniti i dodatnim INDIKATORIMA, a prema definisanim STANDARDIMA.

NAZIV STANDARDARDA	UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA					
DOBRE STRANE	<p>Akademsko osoblje u procesu izvođenja nastave implementira osnovne principe kulture kvaliteta i akademskog integriteta.</p> <p>Uspostavljen je visok nivo povjerenja između akademskog osoblja i studenata, time i veoma dobro funkcionisanje ukupne akademske zajednice Fakulteta, što je rezultiralo visokom prosječnom ocjenom pri studentskom vrednovanju nastave(preko 4,5).</p> <p>Otvorenije se ukazuje na neke propuste i primjere nedovoljnog njegovanja kulture kvaliteta čime se pokazuju visok nivo odgovornost i hrabrosti.</p> <p>U tekućoj školskoj godini nije bilo identifikovanih slučajeva plagijarizma.</p> <p>Studenti su tokom poslednje studijske godine detaljno upoznati sa osnovnim principima akademskog integriteta i njegovanja kulture kvaliteta, a više od 10 % ukupnog broja studenata uspješno je položilo kurs o akademskom integritetu.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedovoljan odziv studenta pri studentskom vrednovanju nastave.</p> <p>Provjera na plagijarizam rađena je samo za magistraske radove.</p> <p>Kod dijela studentske populacije i dalje je prisutna namjera da se ocjena postigne na neetički način, tj. korišćenjem različitih načina prepisivanja, čime se narušava kvalitet i akademski integritet.</p> <p>Još uvijek nedovoljna spremnost da se otvorenije ukaže na eventualne narušavanje principa njegovanja kulture kvaliteta i akademskog integriteta, tj. više je pristna je praksa nezamjeranja.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Podići nivo odgovornosti prema opštem – institucionalnom i širem društvenom interesu.</p> <p>Principe etičkog kodeksa treba da poštuje svi zaposleni i studenti.</p> <p>Na sve oblike narušavanja akademskog integriteta i kulture kvaliteta mora se iskreno i otvoreno ukazivati i suzbijati ih.</p> <p>Sve primjere otvorenog ukazivanja na probleme i kršenje akademskog integriteta treba ohrabrivati, podržavati i isticati kao primjere lične i profesionalne odgovornosti i iskrenosti.</p> <p>Unapređivanje vrijednosti kao što su povjerenje, poštovanje, iskrenost, poštenje, odgovornost i hrabrost.</p> <p>Treba prepoznavati i podsticati takve pozitivne primjere među studentima i akademskim osobljem, jer samo tako cjelokupna akademska zajednica i društvo u cjelini bi bilo svjesnije i bolje bi njegovalo ove vrijednosti</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	NASTAVA					
DOBRE STRANE	<p>Studenti su imali mogućnost izbora dva akademska i dva primijenjena osnovna studijska programa i četiri postdiplomska akademska i po dva primijenjena osnovna i postdiplomska studijska programa i jedan doktorski studijski program.</p> <p>Svi akademski studijski programi su kompatibilni i međunarodno uporedivi, što studentima pruža mogućnost da koriste mobilnost.</p> <p>Nastavnici i studenti su pokazali brzo prilagođavanje kombinovanim metodama učenja (e-učenje). Studijski programi su visoko vrednovani od strane studenata.</p> <p>Studenti su imali mogućnost da pokažu znanje i vještine koje su stekli putem sva tri oblika provjere znanja. Takođe, koristili su mogućnost učešća na radionicama kroz Cost i Erasums projekte.</p> <p>Oko četvrtina nastave na svim nivoima studija se realizuje kroz praktičnu nastavu.</p> <p>Studenti dio praktične nastave obavljaju na oglednim imanjima BTF-a kao i u velikom broju privrednih subjekata iz oblasti primarne poljoprivredne proizvodnje i prerade hrane, iako nemamo formalno potpisane ugovore.</p> <p>Dobar je odnos broja akademskog i stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata (1 zaposleni iz reda akademskog osoblja na 13 studenata).</p> <p>Nedjeljno opterećenje studenata nastavom manje je od 25 časova nedjeljno na svim nivoima studija.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedostatak nastave na engleskom jeziku što onemogućava dolaznu mobilnost studenata sa drugih govornih područja.</p> <p>Nedovoljan broj mehanizama za stimulaciju studenata i podizanje efikasnosti studiranja.</p> <p>Nedostatak programa cjeloživotnog učenja i zvanično potpisanih ugovora sa privredom gdje bi studenti mogli dodatno odrađivati praktičnu nastavu.</p> <p>Saradnici sa doktoratom čekaju izbor u akademsko zvanje do 10 godina.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Uspostaviti izvođenje dijela nastave na engleskom jeziku.</p> <p>Obezbijediti zvanično potpisivanje ugovora sa privredom čime bi nastavna baza bila bogatija.</p> <p>Uključiti se u programe cjeloživotnog učenja na UCG.</p> <p>Ubrzati izbore u vanja saradnika sa doktoratom što bi otvorilo mogućnost za zapošljavanje mladih saradnika iz reda najboljih studenata čime bi se smanjila nedjeljna opterećenost časovima nastave akademskog osoblja</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDARDA	STUDENTI					
DOBRE STRANE	<p>Konkursom traženi broj studenta na osnovnim akademskim studijskim programima je popunjen, i visok je procenat primljenih kandidata na doktorskim studijama u odnosu na konkurs. Visok procenat zapošljavanja u odnosu na broj diplomiranih studenata u 2019 godini. Studenti koji nastave studiranje nakon prve godine završavaju studije u roku koji je 20 do 25 % duži od Zakonom propisane dužine studiranja, što odražava strukturu uspjeha upisanih kandidata u odnosu na uspjeh iz prethodnog školovanja. Široka lepeza vannastvnih aktivnosti studenata i mogućnost obavljanja prakse na oglednim imanjima.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Uspjeh kandidata iz prethodnog školovanja. Zainteresovanost kandidata za upis na primijenjene studije. Nizak procenat studenta koji nastavljaju školovanje na osnovnim studijama nakon prve godine studija (oko polovine). Niska ukupna prolaznost na ispitma i niska prosječna ocjena na sve tri godine osnovnih studija. Dužina studiranja na magistarskim studijama. Slabo izražena mobilnost studenata prema drugim Univerzitetima. Nedostatak Alumni kluba.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Animiranje srednjoškolaca, promocija studijskih programa i sektora poljoprivrede generalno. Promocija samozapošljavanja u sektoru poljoprivrede, tj. razvoj sopstvenog biznisa. Uvođenje prijemnog ispita za osnovne studije.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	I	II	III		IV	
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	LJUDSKI RESURSI					
DOBRE STRANE	<p>BTF ima relativno dobru kadrovsku osnovu jer u stalnom radnom odnosu ima 38 doktora nauka i 6 magistara.</p> <p>Značajan dio ljudskih resursa čine stručno, administrativno i tehničko osoblje. Razlozi za to su: dvije eksteritorijalne organizacione jedinice - u Baru i Bijelom Polju, gdje su organizovana i dva primijenjena studijska programa, što neminovno povećava potrebu za administrativnim i tehničkim osobljem. Zatim, imamo dva funkcionalna ogledna (Lješkopolje u Podgorici i rasadnik u Baru) kao i Laboratoriju za mljekarstvo koja servisira sve crnogorske mljekare i koja se finansira od strane Minisrstva poljoprivrede i ruralnog razvoja, a u sve tri ove podjedinice zaposleno je isključivo stručno i tehničko osoblje.</p> <p>S obzirom na dobru (100%) uspješnost napredovanja u procesu izbora u viša akademska zvanja realno je očekivati da se u narednom periodu dodatno poboljša struktura akademskog osoblja. Sa ovakvom kadrovskom bazom Fakultet uspijeva da skoro u potpunosti pokrije proces nastave (samo 2 angažovana predavača sa strane) i da realizuje značajan broj naučno-istraživačkih projekata u skoro svim oblastima poljoprivrede.</p> <p>Značajan dio akademskog osoblja angažovan je na pružanju stručno-savjetodavnih i laboratorijskih usluga čime se obezbjeđuju značajni finansijski prihodi Fakulteta.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Starosna struktura svih zaposlenih i nedovoljan broj mladih saradnika u nastavi i istraživanjima predstavlja najveću prijetnju budućeg funkcionisanja i daljeg razvoja Fakulteta.</p> <p>Činjenica da je 62 % nastavnika starije od 50, a da 73% saradnika ima više od 40 godina jasan su signal da BTF mora hitno pristupiti podmlađivanju vlastitog kadra.</p> <p>Odnos akademskog i stručnog osoblja za potrebe našeg Fakulteta nije povoljan. Broj stručnog osoblja je nedovoljan za obavljanje svih poslova, s obzirom na širok spektar djelatnosti kojima se Fakultet bavi izvan nastave (proizvodnja, stručne usluge i servisi), a postoje proceduralna ograničenja za dodatno zapošljavanje ili angažovanje.</p> <p>Nedovoljni kadrovski kapaciteti na oglednim imanjima, koja su ujedno nastavna baza za praktičnu obuku studenata, dovodi u pitanje njihovu perspektivu i opstanak.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Obezbijediti kadrovsko jačanje i podmlađivanje Fakulteta u svim segmentima.</p> <p>Primanjem u radni odnos određenog broja mladih saradnika obezbijedilo bi se dugoročno funkcionisanje svih aktivnosti na Fakultetu.</p> <p>Neophodno je što prije usvojiti strategiju kratkoročne i dugoročne kadrovske politike bazirane na realnim potrebama Fakulteta, a usklađene sa politikom Univerziteta.</p> <p>Broj mladih saradnika u nastavi i istraživanju treba kratkoročno povećati za najmanje 50%.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III		IV	
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

PREPORUKE KOMISIJE

Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta

NAZIV STANDARDA	NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST					
DOBRE STRANE	<p>Poljoprivreda i proizvodnja hrane jedan je od najvažnijih strateških prioriteta CG što je jedna od naših komparativnih prednosti.</p> <p>BTF ima dugu, najdužu tradiciju naučnoistraživačkog rada u CG.</p> <p>U poslednjih 10 godina realizovano je 105 projekata (nacionalnih, bilateralnih i međunarodnih).</p> <p>U studijskoj 2019/20 istraživači BTF su učestvovali ili rukovodili realizacijom 39 projekata, od čega su dvije trećine međunarodni projekti (HORIZONT 2020, Erasmus +, COST, ICGEB, IAEA i drugi).</p> <p>U toku školske 2019/20. publikovano je ukupno 29 radova u časopisima koji se nalaze u relevantnim bazama (Wos i SCOPUS), sedam poglavlja u naučnim monografijama, kao i značajan broj u nacionalnim i drugim časopisima i međunarodnim konferencijama.</p> <p>U strukturi partnerskih institucija dominiraju međunarodne.</p> <p>Šest je aktivnih studenata doktorskih studija, od kojih su troje korisnici doktorskih stipendija/projekata MNA.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Mali broj mladih istraživača angažovanih na projektima.</p> <p>Starosna struktura istraživačkog kadra.</p> <p>Umrežavanje istraživačkih grupa (oblasti).</p> <p>Nestabilnost finansiranja i nedovoljna ulaganja u nauku i naučnu infrastrukturu.</p> <p>Administrativne barijere za angažovanje mladih istraživača.</p> <p>Nedovoljna razvijenost pojedinih naučnoistraživačkih oblasti (centara) na Fakultetu.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Uspostavljanje interdisciplinarnih istraživačkih grupa unutar Fakulteta radi smanjenja nesrazmjere u produktivnosti.</p> <p>Obaveza istraživača da publikuju jedan rad godišnje u nacionalnom i međunarodnom časopisu.</p> <p>Uspostavljanje fonda za mlade istraživače kao vid finansijske pomoći za realizaciju istraživanja.</p> <p>Jačanje manje razvijenih istraživačkih oblasti i kreiranje novih istraživačkih ideja.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	SARADNJA I MOBILNOST					
DOBRE STRANE	<p>Jačanje međunarodne saradnje sa srodnim institucijama iz zemalja u okruženju i EU jedan je od strateških prioriteta Fakulteta.</p> <p>Međunarodna saradnja i mobilnost kao izvor novih ideja i iskustava doprinosi internacionalizaciji Fakulteta i otvara mogućnosti za usavršavanje i stalno napredovanje svih članova naučne zajednice i studenata.</p> <p>Ostvaren je relativno dobar odnos odlazne i dolazne mobilnosti akademskog osoblja preko Erasmus + , Ceepus, bilateralnih i drugih projekata.</p> <p>U okviru Erasmus+ programa tokom školske 2019/20. uspostavljena je saradnja sa Poljoprivrednim univerzitetom u Atini (GR), Agronomskim i Prirodoslovno - matematičkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (HR), Visokim gospodarskim učilištem u Križevcima (HR), u dijelu mobilnosti akademskog osoblja i studenata. Saradnje započete ranijih godina nastavljene su i u ovoj.</p> <p>U školskoj 2019/20. godini realizovana je saradnja sa više institucija iz: Slovenije, Hrvatske, Italije, Austrije, Mađarske, Njemačke, Poljske, UK, Slovačke, Srbije, Grčke, Francuske, Bosne i Hercegovine, i dr.</p> <p>U Crnoj Gori BTF ima saradnju sa Institutom za javno zdravlje, Zavodom za hidrometeorologiju i seizmologiju, CETI, mljekarama, UBH, MPRR i dr.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedovoljna motivisanost dijela akademskog osoblja za dodatne vidove angažovanja u smislu ostvarivanja saradnje preko prijave zajedničkih projekata ili kroz programe mobilnosti.</p> <p>Ograničavajući faktor u širenju saradnje je nedovoljno znanje enleskog jezika kod dijela akdemskog osoblja i studenata.</p> <p>Nedovoljna zainteresovanost/uključenost studenata za mobilnost kroz Erasmus+ program (neizvjesnost u vezi sa podudarnošću predmeta i priznavanjem ispita položenih u partnerskoj instituciji ili razlike u ECTS kreditima).</p> <p>Nema mobilnosti administrativnog osoblja.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Povećati mobilnost nastavnog osoblja i studenata kroz programe mobilnosti UCG i MNA.</p> <p>Pojednostavljivanje postupka priznavanja položenih ispita studentima (regulisanje "viška" ili "manjeg" broja ECTS kredita).</p> <p>Uključivanje administrativnog osoblja u procese mobilnosti.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	UPRAVLJANJE RESURSIMA					
DOBRE STRANE	<p>Biotehnički fakultet, ukupno gledano, ima sasvim dobre resurse: nastavni i naučnoistraživački kadar, dobra tehnička opremljenost naročito pojedinih laboratorija, razvijene brojne usluge i servise, funkcionalna ogledna imanja.</p> <p>Nastavni i naučnoistraživački kapaciteti smješteni su u Podgorici, Bijelom Polju i Baru.</p> <p>Fakultet ima dva ogledna imanja, "Lješkopolje" u Podgorici i rasadnik u Baru, koji su dobra naučna i nastavna baza, a dijelom su i komercijalno orijentisani.</p> <p>Postojeći broj upravljačkih tijela omogućava dobru organizaciju posla u svim segmentima rada.</p> <p>Kroz razne projektne aktivnosti postoje stalna ulaganja u laboratorijsku opremu, kao i unapređenje prostornih kapaciteta na fakultetu.</p> <p>Više od 25% ukupnog budžeta Fakulteta dolazi od tržišta (pružanja usluga i proizvodnje); Dostupnost informacija za studente preko web stranice fakulteta je veoma dobra.</p> <p>Fakultet je na nivou UCG uspostavio potpuno korišćenje elektronskog (DMS) sistema za arhiviranje i upravljanje dokumentima, ali ne i sa drugim institucijama.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedovoljna finansijska sredstva za sveobuhvatnije unapređivanje prostornih kapaciteta Fakulteta i oglednih imanja.</p> <p>Nedovoljna opremljenost pojedinih laboratorija i iskorišćenost njihovih kapaciteta za istraživanja ili usluge.</p> <p>Nedovoljna iskorišćenost i valorizacija oglednih imanja.</p> <p>Još uvijek nedovoljno uključivanje studenata u rad oglednih imanja,</p> <p>Korišćenje društvenih mreža u svrhu informisanja javnosti o studijama i uslugama koje pruža Biotehnički fakultet je nedovoljno ili zanemarljivo.</p> <p>Mali je broj postojećih mehanizama za stimulisanje studenata i unapređenje standarda zaposlenih.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Obezbijediti više sredstava za investiciono održavanje i kapitalne investicije.</p> <p>Poboljšanje tehničke opremljenosti i funkcionalnosti sektora ili istraživačkih oblasti koja su manje razvijeni ili manje aktivni.</p> <p>Raditi na promociji proizvoda sa oglednog imanja i rasadnika,</p> <p>Povećati učešće rada studenata na oglednim imanjima, a tim povećati broj mehanizama za nagrađivanje studenata.</p> <p>Povećati vidljivost Fakulteta na društvenim mrežama kreiranjem zvaničnog/ih profila.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

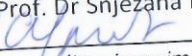
Napomene:

- 1. Tabelu za svaki indikator prikazati na posebnoj stranici.*
- 2. Ukoliko postoji dodatni materijal, molimo da isti dostavite u vidu linkova putem kojih se može pristupiti dokumentaciji*

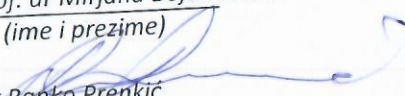
PREPORUKE KOMISIJE:

NAZIV STANDARDA	NIVO ISPUNJENOSTI
UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	IV
NASTAVA	IV
STUDENTI	III
LJUDSKI RESURSI	III
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	IV
SARADNJA I MOBILNOST	IV
UPRAVLJANJE RESURSIMA	IV

Članovi Komisije:

Prof. Dr Snježana Hrnčić

 (ime i prezime)

Prof. dr Mirjana Bojanić Rrašović
 (ime i prezime)

Dr Ranko Prenkić

 (ime i prezime)

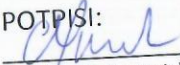
Prof. dr Aleksandar Odalović
 (ime i prezime)

Doc dr Milić Čurović
 (ime i prezime)

Tatjana Nikolić
 (ime i prezime)

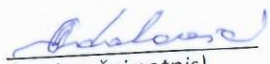
Saša Roćen
 (ime i prezime)

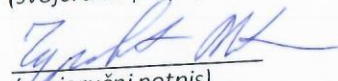
POTPISI:


 (svojeručni potpis)

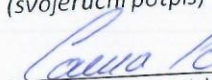

 (svojeručni potpis)


 (svojeručni potpis)


 (svojeručni potpis)


 (svojeručni potpis)

Nikolić Tatjana
 (svojeručni potpis)


 (svojeručni potpis)

